

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

NR 138 im. L. STAFFA W ŁODZI

I. Uwagi wstępne:

1. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami PZO i WZO.
2. Ocenie podlegają różne formy aktywności ucznia.
3. Ocena jest jawna dla ucznia i rodziców (opiekunów prawnych).
4. Uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego.
5. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, przy dwóch godzinach w tygodniu – dwa razy w semestrze, przy jednej godzinie w tygodniu – raz w semestrze. Nieprzygotowaniem jest brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej.
Za kolejne nieprzygotowania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych. Ilość nieprzygotowań ulega "wyzerowaniu" w kolejnym semestrze i uczeń powtórnie może zgłaszać nieprzygotowanie do zajęć.
6. Przy ocenianiu ucznia nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, wkład pracy i zaangażowanie oraz opinię z poradni.
7. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, może być nieklasyfikowany z przedmiotu.
8. Zapisy nieregulowane w PZO będą rozstrzygnięte zgodnie z WZO lub rozporządzeniem MEN dotyczącym oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

II. Zasady oceniania poszczególnych form aktywności.

1. Sprawdzian obejmuje materiał z więcej niż trzech ostatnich lekcji. Jest obowiązkowy i zapowiadany z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Przy ocenie sprawdzianu stosuje się kryterium punktowe, przeliczając na ocenę według schematu:

0 – 29%	niedostateczny
30 – 49%	dopuszczający
50 – 69%	dostateczny
70 – 89%	dobry
90 – 99%	bardzo dobry
100%	celujący

Każdy sprawdzian jest oceniony i omówiony przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni od dnia jego przeprowadzenia. Uczeń i jego rodzice mają prawo wglądu do prac na terenie szkoły, prace przechowywane są w szkole do końca roku szkolnego. **Waga oceny – 3.**

Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie do 2 tygodni od dnia przyścia do szkoły. W przypadku odmowy pisania sprawdzianu lub nie zgłoszenia się na umówiony termin, uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu. Termin poprawy uczeń ustala z nauczycielem, a poprawa powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni od daty oddania sprawdzianu. Przy poprawie sprawdzianu i pisaniu w drugim terminie, kryteria oceniania nie ulegają zmianie. Oceny otrzymane ze sprawdzianu i poprawy są wpisywane do dziennika i obie są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej. **Waga oceny z poprawy sprawdzianu – 2.**

2. Kartkówka obejmuje materiał z najwyżej trzech ostatnich lekcji i nie musi być zapowiedziana. Oceniana jest według schematu i zasad oceniania sprawdzianu. **Waga oceny – 2.**

3. Odpowiedź ustna obejmuje wiadomości z trzech ostatnich lekcji. Ocena z odpowiedzi jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela na bieżąco. **Waga oceny – 2.**

4. Praca domowa podlega ocenie, a brak pracy domowej skutkuje oceną niedostateczną. Ocena z pracy domowej nie podlega poprawie. Z pracy domowej dla chętnych uczniów otrzymuje ocenę lub plusy. Za trzy plusy uczniów otrzymuje ocenę bardzo dobrą. **Waga oceny – 1.**

5. Aktywność na lekcji podlega ocenianiu na bieżąco podczas lekcji za pomocą znaku +. Za trzy plusy uczniów otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Oceniane są różne formy pracy np. praca w grupach, inicjatywy ucznia itp. **Waga oceny – 1.**

6. Projekty, prace dodatkowe; prace wykonywane po zajęciach, wykraczają poza program. Ocenie podlegają: współpraca w grupie, trafność doboru treści, estetyka wykonania, sposób prezentacji. **Waga oceny – 2.**

7. Udział w konkursach jest dobrowolny. Uczniowie biorący udział w konkursach wieloetapowych za zakwalifikowanie się do kolejnego etapu otrzymują ocenę celującą. Uczniowie biorący udział w konkursach jednoetapowych za odpowiednią liczbę punktów ustaloną przez nauczyciela otrzymują ocenę, która jest dla nich pozytywna. Laureaci oraz finaliści konkursów wojewódzkich otrzymują roczną ocenę celującą.

III. Kryteria wystawiania oceny celującej.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególne zainteresowanie tematem, spełnia kryteria oceny bardzo dobrej, wykazuje umiejętności szczególnie trudne i złożone, bierze udział w konkursach przedmiotowych i osiąga w nich sukcesy.

IV. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej.

Wystawiając ocenę śródroczną i roczną bierze się pod uwagę pracę ucznia w ciągu całego tego okresu, a także wkład pracy i zaangażowanie ucznia.

Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej z ocen cząstkowych.

Średnia ważona	Ocena
1,0 – 1,50	niedostateczny
1,51 – 2,50	dopuszczający
2,51 – 3,60	dostateczny
3,61 – 4,60	dobry
4,61 – 5,60	bardzo dobry
5,61 – 6	celujący

Ewa Żylińska